

„Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki dla uczniów klasy VIII na rok szkolny 2026/2027”

Ocena niedostateczna

Jeżeli uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, ma negatywny stosunek do nauki wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną

Ocena dopuszczająca:

- odróżnia przewodnik od izolatora
- wyjaśnia, z czego składa się atom
- określa umowny kierunek prądu elektrycznego
- wymienia elementy prostego obwodu elektrycznego
- wymienia przyrządy służące do pomiaru napięcia i natężenia prądu
- zamienia jednostki podstawowe
- wie na czym polega ruch drgający
- wie na czym polega zjawisko rezonansu mechanicznego i akustycznego
- wie jak powstaje fala
- zna cechy ruchu drgającego
- wie na czym polega odbicie i rozproszenie światła
- zna rodzaje zwierciadeł
- zna rodzaje soczewek
- wie że soczewki mogą skupiać i rozpraszać światło
- zna treść prawa załamania
- zna zjawiska optyczne występujące w przyrodzie
- zna jednostkę zdolności skupiającej
- zna przykłady przyrządów optycznych
- wie że hałas jest szkodliwy dla zdrowia człowieka
- wie, czym zajmuje się elektrostatyka
- posługuje się pojęciem ładunku elektrycznego
- wyjaśnia, na czym polega zwarcie, opisuje rolę izolacji
- nazywa bieguny magnesów stałych
- posługuje się pojęciem zwojnicy

Ocena dostateczna:

zna podstawowy zakres przedrostków jednostek miar

- wie co to są ultradźwięki i infradźwięki
- zamienia jednostki proste
- umie wskazać na rysunku kąt padania i odbicia
- zna pojęcie rozproszenia światła
- opisuje sposoby elektryzowania ciał
- potrafi wskazać na rysunku ognisko, ogniskową, środek i pr. krzywizny
- zna wzory na powiększenie i równanie zwierciadła i soczewki
- posługuje się pojęciem ładunku elektrycznego oraz jonu
- zna działanie elektroskopu
- posługuje się pojęciem napięcia elektrycznego
- opisuje przepływ prądu w obwodach jako ruch elektronów
- rozróżnia sposoby łączenia elementów obwodu elektrycznego
- rysuje schematy obwodów elektrycznych
- posługuje się pojęciem pracy i mocy prądu elektrycznego
- wie, jak oddziałują między sobą bieguny magnetyczne
- zna pojęcie biegunów jednoimiennych i różnoimiennych
- wie co to są drgania gasnące i niegasnące
- podaje przykłady zjawiska rezonansu mechanicznego
- wie na czym polegają zjawiska odbicia i załamania
- wie na czym polega zjawisko rezonansu akustycznego

Ocena dobra:

- zna zakres przedrostków jednostek miar
- umie zamieniać jednostki złożone
- umie narysować bieg promieni przechodzących przez soczewkę
- potrafi rozróżnić rodzaje elektryzowania ciał wraz opisem
- posługuje się pojęciem elektronów swobodnych

- wyjaśnia pojęcie uziemienia
- potrafi przekształcać wzory związane z prądem
- zna właściwości magnetyczne przewodnika z prądem
- umie zademonstrować ruch drgający
- odróżnia rezonans mechaniczny od akustycznego
- umie przedstawić na rysunku prawo odbicia i załamania światła
- umie przedstawić za pomocą rysunku jak powstają obrazy w zwierciadłach

Ocena bardzo dobra:

- zna rozbudowany zakres przedrostków jednostek miar
- umie za pomocą soczewki skupiającej otrzymać obrazy rzeczywiste
- wskazać zjawiska optyczne zachodzące w naszym klimacie
- wskazuje przykłady oddziaływań elektrostatycznych i potrafi omówić ich przebieg
- opisuje sposoby wyznaczania biegunowości magnetycznej w przewodnikach
- posługuje się pojęciami : wahadło matematyczne, częstotliwość drgań
- analizuje wykres fali, wskazuje jej długość
- biegle zamienia jednostki złożone
- umie wyjaśnić szczegółowo co dzieje się podczas elektryzowania ciał
- opisuje działanie piorunochronu
- opisuje właściwości ciał naelektryzowanych
- posługuje się pojęciem oporu, napięcia i natężenia w zadaniach
- porównuje oddziaływanie elektrostatyczne i magnetyczne

Ocena celująca

Jeżeli wiedza ucznia znacznie wykracza poza wiadomości przewidziane na ocenę bardzo dobrą, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach wówczas może otrzymać ocenę celującą.