

„Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego dla uczniów klasy IVA i IVB na rok szkolny 2026/2027”.

Nauczyciel: Andrzej Gładys

Przedmiot: Wychowanie fizyczne

Klasa: 4 A - 4 B

Program nauczania: „Czas na ruch”

Autorzy programu: Urszula Białek, Joanna Wolfart-Piech

I. ZASADY OGÓLNE

Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę:

1. **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;**
2. **systematyczność udziału ucznia w zajęciach;**
3. **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

Przy ocenianiu uwzględnia się również poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania, jego indywidualne możliwości psychofizyczne oraz postępy w nauce.

Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego ma charakter całościowy i jest ustalana na podstawie obserwacji pracy ucznia w całym okresie klasyfikacyjnym.

Ocena klasyfikacyjna nie jest prostą średnią ocen cząstkowych ani wynikiem pojedynczego sprawdzianu, testu lub osiągniętego wyniku sportowego

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wysiłek, zaangażowanie i postawa ucznia

Ocenie podlega w szczególności:

- aktywny udział w zajęciach;
- wysiłek wkładany w wykonywanie powierzonych zadań;
- zaangażowanie adekwatne do indywidualnych możliwości ucznia;
- podejmowanie prób wykonania powierzonych zadań;
- stosowanie się do poleceń nauczyciela;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- właściwe zachowanie podczas zajęć;
- współpraca z innymi uczniami;
- przestrzeganie zasad fair play;
- dbałość o sprzęt sportowy, bezpieczeństwo oraz miejsce prowadzenia zajęć.

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.

2. Systematyczność i przygotowanie do zajęć

Ocenie podlega:

- systematyczny udział w zajęciach;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- przygotowanie do zajęć;
- przebranie się przed zajęciami w strój sportowy przeznaczony do wychowania fizycznego;
- posiadanie odpowiedniego obuwia sportowego;
- przestrzeganie zasad higieny osobistej;
- dbałość o czystość stroju sportowego.

Strój na zajęcia wychowania fizycznego

Uczeń jest zobowiązany do przebrania się przed zajęciami w czysty, sportowy strój przeznaczony do zajęć wychowania fizycznego oraz odpowiednie obuwie sportowe. Wymagany strój określają zasady obowiązujące w szkole.

Strój sportowy na zajęcia wychowania fizycznego stanowi biała koszulka sportowa oraz strój sportowy odpowiedni do rodzaju zajęć i warunków ich prowadzenia.

Uczeń powinien po zakończeniu zajęć przebrać się w odzież przeznaczoną do codziennego pobytu w szkole.

Wymóg przebrania się w strój sportowy ma na celu zapewnienie odpowiednich warunków higienicznych, bezpieczeństwa oraz właściwej organizacji zajęć.

Jednorazowy brak stroju lub nieprzygotowanie do zajęć nie przesądza o ocenie klasyfikacyjnej. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się jednak **częstotliwość i powtarzalność nieprzygotowania ucznia oraz jego systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.**

III. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Ocenie podlega w szczególności:

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przewidzianych w programie nauczania;
- poprawność wykonywania poznanych ćwiczeń i elementów technicznych;
- wykorzystanie nabytych umiejętności w grach, zabawach i innych formach aktywności;
- postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych;
- podejmowanie prób wykonania zadań;

- doskonalenie własnych umiejętności.

Przy ocenianiu umiejętności ruchowych uwzględnia się indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego wysiłek, zaangażowanie oraz postęp.

IV. WIADOMOŚCI

Ocenie podlega stopień opanowania wiadomości związanych z wychowaniem fizycznym, w szczególności:

- zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- zasad i przepisów wybranych gier i zabaw;
- podstawowych zasad prawidłowego wykonywania ćwiczeń;
- zasad higieny osobistej;
- zasad zdrowego stylu życia;
- znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia;
- zasad przygotowania organizmu do wysiłku i regeneracji;
- podstawowych wiadomości dotyczących aktywności fizycznej.

Wiadomości mogą być sprawdzane w formie pisemnej, ustnej lub poprzez ich praktyczne zastosowanie podczas zajęć.

V. AKTYWNOŚĆ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ

Przy ustalaniu oceny uwzględnia się aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, w szczególności:

- udział w szkolnych zawodach i imprezach sportowych;
 - reprezentowanie szkoły w zawodach;
 - udział w przedsięwzięciach sportowych organizowanych przez szkołę;
 - pomoc w organizacji imprez i wydarzeń sportowych;
 - aktywne uczestnictwo w innych działaniach szkoły związanych z kulturą fizyczną.
-

VI. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

- bieżącą obserwację pracy i zaangażowania ucznia podczas zajęć;
- ocenę wykonywania ćwiczeń i umiejętności ruchowych;
- sprawdziany umiejętności;
- zadania praktyczne;
- gry i zabawy ruchowe;
- odpowiedzi ustne;
- krótkie sprawdziany wiadomości;

- obserwację zachowania ucznia podczas współpracy i rywalizacji;
- udział w działaniach sportowych organizowanych przez szkołę.

Nauczyciel dobiera formę sprawdzania osiągnięć odpowiednio do realizowanych treści, możliwości uczniów oraz warunków organizacyjnych szkoły.

VII. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I TESTY SPRAWNOŚCIOWE

Pomiary i testy sprawności fizycznej mają charakter **diagnostyczny i informacyjny**.

Służą rozpoznaniu poziomu sprawności fizycznej ucznia, obserwacji jego rozwoju oraz planowaniu dalszej aktywności fizycznej.

Wyniki testów i pomiarów sprawności fizycznej nie stanowią samodzielnego kryterium ustalania oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

Przy ocenianiu nie bierze się pod uwagę wyłącznie naturalnego poziomu sprawności fizycznej ucznia ani jego predyspozycji ruchowych.

VIII. OGÓLNE KRYTERIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach;
 - wykazuje bardzo duże zaangażowanie i wysiłek adekwatny do swoich możliwości;
 - bardzo dobrze lub celująco opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
 - potrafi wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce;
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa, współpracy i fair play;
 - jest odpowiedzialny za powierzone zadania i sprzęt;
 - właściwie przygotowuje się do zajęć;
 - aktywnie uczestniczy w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
-

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- jest zaangażowany i podejmuje wysiłek adekwatny do swoich możliwości;
- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- prawidłowo wykonuje większość poznanych ćwiczeń i umiejętności;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, współpracy i fair play;

- właściwie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce;
 - na ogół właściwie przygotowuje się do zajęć.
-

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- na ogół systematycznie uczestniczy w zajęciach;
 - podejmuje wysiłek i jest aktywny podczas lekcji;
 - dobrze opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
 - wykonuje ćwiczenia z niewielkimi błędami;
 - stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i fair play;
 - potrafi wykorzystać nabyte umiejętności w typowych sytuacjach;
 - zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków związanych z przygotowaniem do zajęć.
-

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach, jednak jego aktywność i zaangażowanie są nierówne;
 - podejmuje wysiłek, ale czasami wymaga zachęty lub przypominania o obowiązkach;
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
 - wykonuje podstawowe ćwiczenia z pomocą nauczyciela lub po dodatkowym instruktażu;
 - zna i w podstawowym zakresie stosuje zasady bezpieczeństwa;
 - w sposób nie zawsze systematyczny wywiązuje się z obowiązków związanych z przygotowaniem do zajęć.
-

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach w ograniczonym stopniu lub wykazuje niewielkie zaangażowanie;
 - podejmuje wysiłek po dodatkowej zachęcie i pomocy nauczyciela;
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w niewielkim zakresie;
 - wykonuje proste zadania ruchowe z pomocą nauczyciela;
 - ma trudności z systematycznym wywiązywaniem się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;
 - często wymaga przypominania o zasadach bezpieczeństwa i właściwym przygotowaniu do zajęć.
-

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych;
- pomimo podejmowanych przez nauczyciela działań nie wykazuje wystarczającego wysiłku i zaangażowania w realizację obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć;
- nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej;
- nie podejmuje pracy umożliwiającej uzupełnienie podstawowych braków.

Ocena niedostateczna nie jest ustalana wyłącznie na podstawie poziomu sprawności fizycznej ucznia, wyników testów sprawnościowych, indywidualnych ograniczeń psychofizycznych ani pojedynczego przypadku nieprzygotowania do zajęć.

IX. UWAGI DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia oraz jego wysiłek, zaangażowanie i postępy.
2. Nie ocenia się ucznia wyłącznie na podstawie jego naturalnego poziomu sprawności fizycznej.
3. Wyniki testów i pomiarów sprawności fizycznej nie stanowią samodzielnego kryterium ustalania oceny klasyfikacyjnej.
4. Ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie całokształtu pracy ucznia w okresie klasyfikacyjnym.
5. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę w szczególności wysiłek ucznia, systematyczność jego udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
6. W przypadku czasowej niedyspozycji zdrowotnej lub innych uzasadnionych okoliczności nauczyciel uwzględnia sytuację ucznia przy ocenianiu.
7. Długotrwałe lub częste nieuczestniczenie ucznia w aktywnej części zajęć może mieć wpływ na ocenę klasyfikacyjną, ponieważ systematyczność udziału w zajęciach stanowi jeden z podstawowych elementów oceniania z wychowania fizycznego.

8. ZWOLNIENIA I DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

- a) Zwolnienie z wykonywania określonych ćwiczeń

W przypadku opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń dyrektor szkoły zwalnia ucznia z ich wykonywania na czas określony w opinii. Uczeń uczestniczy w zajęciach w zakresie dostosowanym do swoich możliwości i podlega normalnemu ocenianiu, z uwzględnieniem jego ograniczeń zdrowotnych.

b) Zwolnienie z realizacji zajęć wychowania fizycznego

Na podstawie opinii lekarza dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na czas określony w opinii. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

c) Doraźne zwolnienia od rodzica

Informacja rodzica o czasowej niedyspozycji ucznia nie stanowi formalnego zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego. W przypadku częstego lub powtarzającego się nieuczestniczenia w aktywnej części zajęć nauczyciel uwzględnia ten fakt przy ocenie systematyczności udziału w zajęciach, z uwzględnieniem przyczyny i okoliczności.

W przypadku częstego nieuczestniczenia ucznia w aktywnej części zajęć nauczyciel analizuje przyczyny takiej sytuacji i w razie potrzeby, podejmuje współpracę z uczniem, rodzicami, wychowawcą oraz dyrektorem szkoły. W przypadku zgłaszanych długotrwałych ograniczeń zdrowotnych rodzic może zostać poinformowany o konieczności zastosowania właściwej procedury dotyczącej ograniczenia lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego.

9. Przy ocenianiu ucznia z ograniczeniami zdrowotnymi nauczyciel uwzględnia jego **indywidualne możliwości psychofizyczne** i nie ocenia ćwiczeń, z których uczeń został formalnie zwolniony.

10. Częste i powtarzające się nieprzygotowanie do zajęć, w szczególności brak wymaganego stroju sportowego lub obuwia, może zostać uwzględnione przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej jako element wywiązywania się przez ucznia z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
11. Jednorazowy brak stroju lub obuwia nie przesądza o ocenie klasyfikacyjnej ucznia.
12. Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia całokształt pracy ucznia, a nie pojedyncze zdarzenie.
13. Szczegółowe zasady dotyczące organizacji zajęć, stroju sportowego, bezpieczeństwa oraz postępowania w przypadku nieprzygotowania ucznia stosuje się zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w szkole.
14. Ostateczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia, uwzględniając wymagania edukacyjne oraz całokształt pracy i osiągnięć ucznia.