

„Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego dla uczniów klasy III A na rok szkolny 2026/2027”.

Wymagania wynikają z realizowanego programu nauczania i właściwej dla klasy podstawy programowej. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, a także systematyczność udziału w zajęciach i aktywność. Poziom sprawności fizycznej nie jest jedynym ani decydującym kryterium oceny. Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej obowiązująca klasę III w roku szkolnym 2026/2027.

Uczeń w klasie III:

- aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące zwinność, szybkość, siłę, równowagę, koordynację i gibkość, odpowiednio do swoich możliwości;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne oraz przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń;
- wykonuje podstawowe formy ruchu: bieg, skok, rzut, chwyt, toczenie, kozłowanie i prowadzenie piłki;
- uczestniczy w prostych grach zespołowych i zabawach z przyborami, współpracuje z partnerem i zespołem;
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne, taneczne i ruchowe przy muzyce oraz odtwarza proste układy ruchowe;
- rozumie znaczenie ruchu, higieny, właściwego stroju i odpoczynku dla zdrowia oraz dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafi właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę, przestrzega zasad fair play i okazuje szacunek innym;
- podejmuje wysiłek na miarę swoich możliwości, rozwija sprawność i dostrzega własne postępy.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Osiągnięcia ucznia są rozpoznawane przede wszystkim poprzez obserwację podczas ćwiczeń, zabaw i gier, wykonywanie zadań ruchowych, stosowanie zasad bezpieczeństwa i fair play, współpracę oraz wysiłek i postęp ucznia. W klasie III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ma charakter opisowy; jeżeli statut szkoły przewiduje bieżące oceny w skali 1-6, stosuje się poniższe kryteria pomocnicze.

Poziom spełnienia wymagań na poszczególne oceny:

6 - celująca	uczeń w bardzo wysokim stopniu spełnia wymagania; jest systematyczny i aktywny, wkłada bardzo duży wysiłek, samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play oraz wykorzystuje wiedzę w praktyce.
5 - bardzo dobra	uczeń w wysokim stopniu spełnia wymagania; systematycznie uczestniczy w zajęciach, jest aktywny, wkłada duży wysiłek, poprawnie wykonuje zadania i stosuje poznane zasady.

4 - dobra	uczeń spełnia większość wymagań; zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje wysiłek i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy koryguje po wskazówce.
3 - dostateczna	uczeń spełnia podstawowe wymagania; uczestniczy w zajęciach i podejmuje wysiłek, wykonuje podstawowe zadania, niekiedy korzystając ze wskazówek nauczyciela.
2 - dopuszczająca	uczeń spełnia wymagania w ograniczonym zakresie; przy wsparciu podejmuje aktywność i wykonuje proste zadania ruchowe oraz zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa.
1 – niedostat.	uczeń nie spełnia podstawowych wymagań mimo udzielonego wsparcia; nie podejmuje wymaganej aktywności i wysiłku lub nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego udziału w zajęciach.

Ocena wyższa niż przewidywana: Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły. Uczeń i rodzice są informowani o przewidywanej ocenie oraz możliwości ubiegania się o ocenę wyższą zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.