

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI - KLASA IV A

rok szkolny 2026/2027

Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania i podstawy programowej. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się przede wszystkim poziom opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność oraz poprawność wykonania zadań. Dokument uwzględnia nową podstawę programową obowiązującą klasę IV od 1 września 2026 r.

Uczeń w klasie IV A:

- porządkuje obiekty i informacje, dostrzega ich cechy i zależności oraz rozwiązuje proste sytuacje problemowe z wykorzystaniem myślenia komputacyjnego;
- planuje kolejne kroki prowadzące do rozwiązania problemu oraz zachowanie robota fizycznego lub obiektu na ekranie;
- tworzy, testuje i poprawia proste programy w środowisku wizualnym, wykorzystując sekwencje poleceń, zdarzenia i powtórzenia odpowiednio do realizowanych zadań;
- tworzy i modyfikuje proste dokumenty tekstowe i graficzne, łączy tekst z ilustracją oraz dba o czytelność i estetykę opracowania;
- zapisuje, otwiera, kopiuje i porządkuje pliki oraz foldery; rozpoznaje podstawowe zastosowania urządzeń cyfrowych;
- wyszukuje potrzebne informacje i materiały w Internecie, porównuje wyniki wyszukiwania i korzysta z zasobów cyfrowych odpowiednio do zadania;
- wykorzystuje narzędzia cyfrowe do nauki, komunikacji i prostych działań zespołowych oraz prezentuje efekty swojej pracy;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia cyfrowe, chroni prywatność i dane, stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń i sieci;
- respektuje prawa autorskie, wskazuje źródła wykorzystanych materiałów i postępuje odpowiedzialnie podczas korzystania z technologii.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są poprzez zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze, projekty i wytwory cyfrowe, zadania dotyczące programowania i rozwiązywania problemów, odpowiedzi i krótkie sprawdziany wiadomości oraz inne formy wynikające z realizowanego programu. Przed wykonaniem ocenianego zadania uczeń otrzymuje informację o jego celu i kryteriach oceny.

Poziom spełnienia wymagań na poszczególne oceny:

6 - celująca	uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności; samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy, świadomie dobiera narzędzia, tworzy poprawne rozwiązania i wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.
5 - bardzo dobra	uczeń w wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności; samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonuje zadania oraz właściwie posługuje się poznanymi programami, pojęciami i metodami.
4 - dobra	uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności; zazwyczaj samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy potrafi skorygować po wskazówce.
3 - dostateczna	uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności; wykonuje typowe, niezbyt złożone zadania, niekiedy korzystając ze wskazówek nauczyciela.
2 - dopuszczająca	uczeń opanował wymagania w ograniczonym zakresie; z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania i posługuje się podstawowymi narzędziami informatycznymi.
1 - niedostateczna	uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki i mimo udzielonego wsparcia nie wykonuje podstawowych zadań wynikających z programu.

Ocena wyższa niż przewidywana: Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły. Uczeń i rodzice są informowani o przewidywanej ocenie oraz możliwości ubiegania się o ocenę wyższą zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

Potwierdzam zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi z informatyki dla klasy IV A.

Data:

Podpis rodzica/opiekuna: