

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI - KLASA VI B

rok szkolny 2026/2027

Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania i podstawy programowej. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się przede wszystkim poziom opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielność oraz poprawność wykonania zadań. Dokument uwzględnia podstawę programową obowiązującą klasę VI w roku szkolnym 2026/2027.

Uczeń w klasie VI B:

- analizuje problemy, porządkuje informacje i zapisuje rozwiązania w postaci kolejnych kroków lub prostych algorytmów;
- projektuje, tworzy, testuje i poprawia programy w wizualnym środowisku programowania, wykorzystując sekwencje, zdarzenia, warunki i powtórzenia;
- tworzy i formatuje dokumenty tekstowe; wstawia ilustracje, kształty, tabele oraz listy numerowane i punktowane;
- tworzy i modyfikuje grafikę komputerową oraz przygotowuje krótkie prezentacje multimedialne łączące tekst i grafikę;
- korzysta z arkusza kalkulacyjnego: wprowadza i formatuje dane, wykonuje proste obliczenia za pomocą formuł oraz dobiera wykres do danych;
- gromadzi, zapisuje, porządkuje i wyszukuje pliki oraz foldery na komputerze i w środowisku sieciowym lub chmurowym;
- sprawnie korzysta z komputera, urządzeń cyfrowych i Internetu; wyszukuje potrzebne informacje i zasoby edukacyjne oraz ocenia ich przydatność;
- wykorzystuje narzędzia cyfrowe do komunikacji i współpracy, w tym podczas realizacji prostych zadań lub projektów zespołowych;
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, chroni prywatność i dane, respektuje prawa autorskie oraz zna podstawowe zagrożenia związane z Internetem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są poprzez zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane przy komputerze, projekty i wytwory cyfrowe, zadania dotyczące programowania i rozwiązywania problemów, odpowiedzi i krótkie sprawdziany wiadomości oraz inne formy wynikające z realizowanego programu. Przed wykonaniem ocenianego zadania uczeń otrzymuje informację o jego celu i kryteriach oceny.

Poziom spełnienia wymagań na poszczególne oceny:

6 - celująca	uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności; samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy, świadomie dobiera narzędzia, tworzy poprawne rozwiązania i wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.
5 - bardzo dobra	uczeń w wysokim stopniu opanował wymagane wiadomości i umiejętności; samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonuje zadania oraz właściwie posługuje się poznanymi programami, pojęciami i metodami.
4 - dobra	uczeń opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności; zazwyczaj samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy potrafi skorygować po wskazówce.
3 - dostateczna	uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności; wykonuje typowe, niezbyt złożone zadania, niekiedy korzystając ze wskazówek nauczyciela.
2 - dopuszczająca	uczeń opanował wymagania w ograniczonym zakresie; z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania i posługuje się podstawowymi narzędziami informatycznymi.
1 - niedostateczna	uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki i mimo udzielonego wsparcia nie wykonuje podstawowych zadań wynikających z programu.

Ocena wyższa niż przewidywana: Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły. Uczeń i rodzice są informowani o przewidywanej ocenie oraz możliwości ubiegania się o ocenę wyższą zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

Potwierdzam zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi z informatyki dla klasy VI B.

Data:

Podpis rodzica/opiekuna: