

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego dla uczniów w klasie IIb na rok szkolny 2026/2027

Poziom niedostateczny

Sprawność mówienia:	Nie potrafi odpowiedzieć na pozdrowienia i pożegnania: Good morning! Hello! Goodbye! Nie umie odpowiedzieć na pytanie: What's your name?
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń nie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela: Sit down! Stand up! Open your book. Close your book.
Czytanie:	Uczeń nie rozumie tekstu czytanego z podręcznika, któremu towarzyszą ilustracje. Nie potrafi poprawnie przeczytać najprostszych słów: book, ruler, rubber, T-shirt, jeans, sister, dad, mum, kitchen, bedroom, bacon, salad, football, dance, i zdań: np. I like salad.
Pisanie:	Uczeń nie potrafi przepisać z tablicy lub z książki znanych słów.

Poziom dopuszczający

Sprawność mówienia:	Uczeń odpowiada na pytanie: What's your name? Odpowiada na pozdrowienia i pożegnania: Good morning! Hello! Hi! Goodbye! Bye!
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń reaguje na podstawowe polecenia: Sit down! Stand up! Open your book. Close your book. Write lesson and topic.
Czytanie:	Uczeń rozumie ogólny sens tekstu z książki, któremu towarzyszą ilustracje. Potrafi przeczytać proste wyrazy: book, ruler, rubber, T-shirt, jeans, sister, dad, mum, kitchen, bedroom, bacon, salad, football, basketball, , jump, dance, i zdania: np. I like salad., I can swim.
Pisanie:	Uczeń z drobnymi błędami przepisuje z tablicy lub książki znane wyrazy.

Poziom dostateczny

Sprawność mówienia:	Uczeń potrafi poprawnie odpowiedzieć yes lub no na pytania: Is it a ball? Is it blue? Have you got a ball/dog? Potrafi odpowiedzieć na pytanie How old are you?. Potrafi z drobnymi błędami policzyć do 10 i wymienić poznane kolory, zabawki, przybory szkolne, niektórych członków rodziny, niektóre ubrania, zwierzęta, niektóre emocje, wybrane formy spędzania czasu wolnego.
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń rozumie pytania: Hae you got a ball/dog? Can you swim? What's your favourite animals/sport? Uczeń rozumie i wykonuje polecenia: Open your book. Close your book. Listen. Write.
Czytanie:	Uczeń rozumie czytane proste wyrazy, które wcześniej poznał: book, ruler, rubber, T-shirt, jeans, sister, brother dad, mum, grandpa, grandma, cousin, house, kitchen, bedroom, door, bed, window, bacon, salad, football, dance, swim, run, fly, jump, water shop i zdania: np. I like salad . Rozumie fragmentarycznie czytany tekst, któremu towarzyszą ilustracje.
Pisanie:	Uczeń uzupełnia brakujące wyrazy w ćwiczeniach przy pomocy książki lub zeszytu. Poprawnie przepisuje z tablicy.

Poziom dobry

Sprawność mówienia:	Uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela odpowiedzieć na pytania: Where's the pen/book/ rubber?, Where is he/she? Potrafi poprawnie policzyć do 10 i wymienić poznane kolory, zabawki, przybory szkolne, wielu członków rodziny, wiele ubrań, sportów, zwierząt i miejsc .
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń rozumie pytania: Where's the pen/ book/rubber? Where is he/she? What's your hobby? What's your favourite sport?
Czytanie:	Uczeń rozumie bez większych problemów poznane wyrazy i wyrażenia oraz prostsze zdania z nich zbudowane: I'm wearing blue socks and black trousers. On the desk/table. In the kitchen/bedroom. I like chips. I don't like chicken. My favourite colour/ food is I can swim.
Pisanie:	Bez większych problemów pisze znane wyrazy i wyrażenia. Potrafi samodzielnie zapisać: poznane kolory, zabawki, przybory szkolne, wielu członków rodziny, niektóre ubrania. Potrafi z drobnymi błędami zapisać poznane zdania: I'm Maciek. I like salad. I don't like chicken. My favourite food is fish. I can swim.

Poziom bardzo dobry

Sprawność mówienia:	Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania: Where's the pen/book/ rubber?, Where is he/she? Potrafi wymienić znaczną większość poznanych owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała i twarzy, jedzenia i picia, miejsc, zwierząt domowych, członków rodziny, części domu i czynności oraz samopoczucia.
Rozumienie ze słuchu:	Rozumie liczebniki od 1 do 10 wymieniane nie w kolejności. Rozumie pytania: Where's the pen/book/ rubber?, Where is he/she?
Czytanie:	Uczeń bez problemów rozumie poznane wyrazy, wyrażenia i zdania z nich zbudowane.
Pisanie:	Uczeń bezbłędnie przepisuje z tablicy. Poprawnie zapisuje znane wyrazy.

Poziom celujący

Sprawność mówienia:	Uczeń potrafi liczyć do 29 lub więcej. Potrafi wymienić inne niż poznane słowa z kategorii owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała i twarzy, członków rodziny, części domu, czynności, rzeczy do jedzenia i picia, zwierząt domowych. Reaguje językowo na wypowiedzi nauczyciela: See you! See you later! Are you ready? Gdy zakończy ćwiczenia informuje o tym używając wyrażenia: Finished.
Rozumienie ze słuchu:	Bezbłędnie rozumie wypowiedzi i teksty z książki bez ilustracji wspomagających. Bez pomocy nauczyciela rozumie bardziej skomplikowane polecenia: Open your book at page 3. Be quiet. Let's go. Let's play. Let's sing.
Czytanie:	Potrafi samodzielnie poprawnie przeczytać poznane teksty. Rozumie czytany tekst z książki bez pomocy nauczyciela lub ilustracji wspomagających. Rozumie polecenia z ćwiczeń.
Pisanie:	Samodzielnie uzupełnia trudniejsze ćwiczenia. Potrafi zapisać więcej wyrazów niż poznał w szkole.