

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego dla uczniów w klasie IIIb na rok szkolny 2026/2027

Poziom niedostateczny

Sprawność mówienia:	Nie potrafi odpowiedzieć na pozdrowienia i pożegnania: Good morning! Good afternoon! Hello! Goodbye! Nie umie odpowiedzieć na pytanie: What's your name? Nie potrafi policzyć do 10.
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń nie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela: Sit down! Stand up! Open your book. Close your book. Listen! Write!
Czytanie:	Uczeń nie rozumie tekstu czytanego z podręcznika, któremu towarzyszą ilustracje. Nie potrafi poprawnie przeczytać najprostszych słów: book, ruler, rubber, T-shirt, jeans, sister, dad, mum, kitchen, bedroom, bacon, salad, football, dance, zebra, lion, elephant, i zdań: np. It's under the desk.
Pisanie:	Uczeń nie potrafi samodzielnie zapisać prostych słów, których wymowa jest bardzo zbliżona do pisowni: np. dog, book, on, zebra, banana.

Poziom dopuszczający

Sprawność mówienia:	Uczeń odpowiada na pytanie: What's your name? How old are you? Odpowiada na pozdrowienia i pożegnania: Good morning! Good afternoon! Hello! Hi! Goodbye! Bye! Liczy do 10.
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń reaguje na podstawowe polecenia: Sit down! Stand up! Open your book. Close your book. Listen! Write!
Czytanie:	Uczeń rozumie ogólny sens tekstu z książki, któremu towarzyszą ilustracje. Potrafi przeczytać proste wyrazy: ride a horse/bike, do karate, hobby, lion, mouse, insect, forest, egg, fox, elephant, doctor, vet, postman, pilot, chicken, Glass of milk, eggs, go swimming, spring, hot, rainy, ski, snowboard, keyboard, i zdania: np. It's under the desk. It's sunny and hot. I like fish/milk/water. I'm sorry. It's six o'clock.
Pisanie:	Uczeń z drobnymi błędami zapisuje proste słowa, których wymowa jest bardzo zbliżona do pisowni: np. ride a horse/bike, do karate, hobby, lion, mouse, insect, forest, egg, fox, elephant, doctor, vet, postman, pilot, chicken, Glass of milk, eggs, go swimming, spring, hot, rainy, ski, snowboard, keyboard, i zdania: np. It's under the desk. It's sunny and hot. I like fish/milk/water. I'm sorry. It's six o'clock.

Poziom dostateczny

Sprawność mówienia:	Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na pytania: What's in the cupboard/on the desk? What's Laura doing? What can you do? Potrafi z drobnymi błędami policzyć do 20 i wymienić poznane kolory, zabawki, przybory szkolne, członków rodziny, ubrania, owoce, warzywa, napoje i jedzenie, niektóre czynności, miejsca w domu, niektóre przedmioty szkolne, zaimki <i>my, your, she, he, I</i> .
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń rozumie pytania: What's in the cupboard? What's Laura doing? What's your favourite hobby? Uczeń rozumie i wykonuje polecenia: Open your book at page 3. Close your book. Listen. Write.
Czytanie:	Uczeń rozumie czytane proste wyrazy, które wcześniej poznał: book, ruler, rubber, pencil case, house, kitchen T-shirt, jeans, monkey, zebra, fish, bird, parrot, elephant, sister, brother, dad, mum, grandma, grandpa, parents, family, grandparents, kitchen, bedroom, living room, sofa, bed, table, door, wall, window, in, on, under, running, eating, playing food, apple, orange, pear, sandwich, chicken, eggs, butter, salad, football, basketball, swimming, dance, shop, toy shop, sports shop, carrots, tomatoes, breakfast, lunch, dinner, read a book, play the piano/guitar, ride a horse, watch TV, winter, summer, cold, hot, camel, river, art, maths, ant, school trip, forest, sing, make a pizza, i zdania: np. She's running. He's playing tennis. Rozumie fragmentarycznie czytany tekst, któremu towarzyszą ilustracje.
Pisanie:	Uczeń uzupełnia brakujące wyrazy w ćwiczeniach przy pomocy książki lub zeszytu.

Poziom dobry

Sprawność mówienia:	Uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela odpowiedzieć na pytania: What's in the cupboard? What's Laura doing? Potrafi poprawnie policzyć do 20 i wymienić poznane kolory, zabawki, przybory szkolne, członków rodziny, ubrania, owoce, warzywa, napoje i jedzenie, niektóre czynności, niektóre dni tygodnia i miesiące, pory roku, części i rzeczy w domu, zawody, zwierzęta..
Rozumienie ze słuchu:	Uczeń rozumie pytania: What's in the cupboard? What's Laura doing? What are you doing? Do you like swimming? Z pomocą nauczyciela rozumie pytania: What's the weather like? Where can you buy a doll? What's his/her job? Have you got ...? Can you...? What's the weather like today? What's the problem?
Czytanie:	Uczeń rozumie bez większych problemów poznane wyrazy i wyrażenia oraz prostsze zdania z nich zbudowane: She's drinking. He's playing football. I'm skating. Under/behind/ on the desk/table. In the kitchen/bedroom/ toy shop/clothes shop/ sports shop. I have sandwiches for breakfast. It's eight o'clock. How much is the doll?
Pisanie:	Bez większych problemów pisze znane wyrazy i wyrażenia. Potrafi samodzielnie zapisać: poznane kolory, zabawki, przybory szkolne, członków rodziny, ubrania, owoce, warzywa, napoje i jedzenie, niektóre czynności, niektóre dni tygodnia i miesiące, pory roku, części i rzeczy w domu, zawody, części domu, mebli, czynności, posiłki dni tygodnia, miejsc w mieście oraz przymiotników opisujących pogodę. Potrafi policzyć do 100.

Poziom bardzo dobry

Sprawność mówienia:	Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania: What's in the cupboard? What's Laura doing? What's the weather like? Where can you buy a doll? Potrafi wymienić znaczną większość poznanych kolorów, zabawek, przyborów i przedmiotów szkolnych, członków rodziny, ubrań, owoców, warzyw, napoi i jedzenia, czynności, zwierząt, dni tygodnia i miesięcy, pór roku, części i rzeczy w domu, zawodów, części domu, mebli, czynności, posiłków dni tygodnia, miejsc w mieście oraz przymiotników opisujących pogodę. Potrafi policzyć do 100.
Rozumienie ze słuchu:	Rozumie liczebniki od 1 do 100 wymieniane nie w kolejności. Rozumie pytania: What do you have for breakfast? What time is it? What's the weather like? Where can you buy a doll?
Czytanie:	Uczeń bez problemów rozumie poznane wyrazy, wyrażenia i zdania z nich zbudowane.

Pisanie:	Uczeń poprawnie zapisuje znane wyrazy. Poprawnie buduje zdania z poznanych słów.
----------	--

Poziom celujący

Sprawność mówienia:	Uczeń potrafi liczyć do 200 więcej. Potrafi wymienić inne niż poznane słowa z kategorii warzyw, owoców, kolorów, zabawek, przyborów szkolnych, części ciała i twarzy, jedzenia i picia, zwierząt domowych i dzikich, członków rodziny, części domu, mebli, czynności, posiłków, dni tygodnia, zawodów, pór roku miejsc w mieście oraz przymiotników opisujących pogodę. Reaguje językowo na wypowiedzi nauczyciela: See you! See you later! Are you ready? Have a nice day! Gdy zakończy ćwiczenia informuje o tym używając wyrażenia: Finished.
Rozumienie ze słuchu:	Bezbłędnie rozumie wypowiedzi i teksty nawet z poza książki (na poziomie zbliżonym do poziomu książki) bez ilustracji wspomagających. Bez pomocy nauczyciela rozumie bardziej skomplikowane polecenia i wypowiedzi.
Czytanie:	Potrafi samodzielnie poprawnie przeczytać poznane teksty. Nowe teksty zbliżone poziomem trudności do tych z książki potrafi przeczytać bez większych błędów. Rozumie polecenia z ćwiczeń.
Pisanie:	Samodzielnie uzupełnia trudniejsze ćwiczenia. Potrafi zapisać więcej wyrazów niż poznał w szkole. Samodzielnie poprawnie buduje zdania z poznanych i nowych słów.